

PROGRAMMA SVOLTO CLASSI 5[^]

CLASSE	5BSS
INDIRIZZO	Socio-Sanitario
ANNO SCOLASTICO	2025/2026
DISCIPLINA	Psicologia generale e applicata
DOCENTE	Prof. Lucia Bombieri

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 5BSS

Libro di testo adottato:

ANNUSKA COMO - ELISABETTA CLEMENTE - ROSSELLA DANIELI

“LA COMPrensIONE E L’ESPERIENZA” EDITORE: PARAVIA

Corso di psicologia generale e applicata per il quinto anno degli istituti professionali servizi socio sanitari

Altri materiali utilizzati: video, schede riassuntive e schemi elaborati dall’insegnante, uso di strumenti informatici, film, video didattici, formazione esperienziale.

COMPETENZE SVILUPPATE	NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI	CONTENUTI
COMPETENZA N. 9	<ul style="list-style-type: none"> • TEORIE E METODI DELLA PSICOLOGIA IN AMBITO SOCIO-SANITARIO 	<ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di “bisogno” e i diversi tipi di bisogni: insoddisfazione, frustrazione, aggressività, need for competence I bisogni e l’operatore socio-sanitario: gestione dei bisogni nelle professioni di cura • Le teorie di Klein, Winnicott e Spitz Le implicazioni della psicoanalisi infantile in ambito socio-sanitario • Il concetto di “sistema” sociale: proprietà dei sistemi • La teoria della comunicazione: disconferma, doppio legame • Le implicazioni della teoria sistemico-relazionale in ambito socio-sanitario Il concetto di “ricerca” e i criteri per definire una ricerca “scientifica” • Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi, della terapia comportamentale, della terapia cognitiva, delle psicoterapie umanistiche e della terapia sistemico-relazionale • La differenza tra metodo clinico e metodo sperimentale, e tra ricerca pura e ricerca applicata • Le tecniche osservative di raccolta dei dati Le tecniche non osservative di raccolta dei dati

COMPETENZA N. 2	<ul style="list-style-type: none"> ● LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lavoro in ambito sociale e socio-sanitario: i servizi alla persona, le linee guida per l'operatore socio-sanitario, i rischi che corre l'operatore socio-sanitario. ● Gli strumenti e le abilità dell'operatore socio-sanitario ● La relazione di aiuto: tecniche di comunicazione efficaci e inefficaci
COMPETENZA N. 4	<ul style="list-style-type: none"> ● L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le caratteristiche e le strategie della rot formale e della rot informale ● Le caratteristiche e le strategie della terapia della reminiscenza ● Le caratteristiche e le strategie del metodo comportamentale ● Le caratteristiche e le strategie della terapia occupazionale ● I principali servizi residenziali e semi-residenziali per anziani ● L'hospice Il rapporto tra i servizi e i familiari degli anziani ● Un piano di intervento per anziani affetti da demenza ● Il morbo di Parkinson: i sintomi, i disturbi secondari
COMPETENZA N. 4 COMPETENZA N. 9	<ul style="list-style-type: none"> ● L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO O DISABILITÀ 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fasi dell'intervento su soggetti con disabilità intellettiva ● I possibili interventi sui comportamenti problema e analisi funzionale dei comportamenti problema ● Interventi sui comportamenti problema ● I principali interventi sociali e servizi a disposizione dei soggetti diversamente abili ● Un piano di intervento per soggetti diversamente abili ● Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità

		<ul style="list-style-type: none"> ● Le strutture e i servizi che si fanno carico della cura, dell'assistenza e della tutela dei soggetti con disagio psichico ● Un piano di intervento per soggetti con disagio psichico
<p>COMPETENZA 1 COMPETENZA N. 4</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI 	<ul style="list-style-type: none"> ● Le modalità di intervento sui minori vittime di maltrattamento: le fasi dell'intervento: rilevazione, diagnosi e cura ● La terapia basata sul gioco: caratteristiche e contenuti nei bambini maltrattati ● La terapia basata sul disegno: caratteristiche , alcune esemplificazioni ● Le modalità di intervento sui familiari maltrattati: la prevenzione: la mediazione familiare ● I servizi socio-educativi, ricreativi e per il tempo libero, i servizi a sostegno della genitorialità, i servizi residenziali per minori in situazioni di disagio
<p>COMPETENZA N. 1 COMPETENZA N. 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIPENDENTI 	<ul style="list-style-type: none"> ● La dipendenza dalla droga: i diversi modi di classificare la droga ● I disturbi da dipendenza e correlati a sostanze ● Gli effetti della dipendenza da sostanze stupefacenti: il comportamento dei soggetti dipendenti, la co-dipendenza ● I principali trattamenti farmacologici nella dipendenza da sostanze ● Indicatori della dipendenza da sostanze ● I gruppi di auto-aiuto ● I compiti del Ser.D. ● Le diverse tipologie di comunità terapeutiche

Le competenze specifiche della disciplina Psicologia Generale e Applicata sono così declinate:

COMPETENZA 1: Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali

COMPETENZA 2: Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi

COMPETENZA 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane

COMPETENZA 9: Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"		
COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
COMPETENZA 4 Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.	Componenti psicologiche del conflitto Il linguaggio d'odio La cura vs. l'indifferenza	<ul style="list-style-type: none"> ● Il conflitto Israeliano-Palestinese ● ppt della docente curricolare e della docente specializzata sul sostegno
COMPETENZA 10 Sviluppare la capacità di accedere alle informazioni, alle fonti, ai contenuti digitali, in modo critico, responsabile e consapevole.	Riflessione etica sull'uso dell'IA	<ul style="list-style-type: none"> ● Riflessione sull'attualità Pentagono vs. Anthropic

Piove di Sacco, 05/06/2026

Il/La Docente _____

I rappresentanti degli studenti _____